Государственное учреждение образования «Будаговский учебно- педагогический комплекс детский сад – средняя школа»

**Урок математики в 4 классе**

**Сложение числовых значений величин**

 Учитель: Потапова И.С.

Тема. Сложение числовых значений величин

Цель:

создать условия для применения алгоритма сложения величин;

повторить соотношения между единицами измерения величин;

совершенствовать умение решать задачи;

 содействовать развитию интереса к математике через межпредметные связи; вызвать интерес к познанию окружающего мира.

1.Организационный момент

Учитель: Я очень хочу, чтобы урок получился интересным и познавательным, чтобы мы повторили и закрепили то, что уже знаем, постарались открыть для себя что-то новое.

Сегодня у нас не совсем обычный урок. Мы отправляемся в путешествие.

2.Устный счёт.

Соотнести единицы измерения длины:

3 км 500м =3500м р

12км 450м = 12450м Б

5000м =5км а

6097м = 6км 97м л

890 дм = 89м у

80мм = 8см ь

7км 43м = 7043м е

30см = 3 дм с

Расположить величины в порядке убывания и прочитать слово

На доске открывается запись: путешествуем по Беларуси.

Учитель читает стихотворение М. Исаковского:

Поезжай за моря – океаны,

Надо всею землёй пролети:

Есть на свете различные страны,

Но такой, как у нас, не найти.

Глубоки наши светлые воды,

Широка и привольна земля,

И гремят, не смолкая, заводы,

И шумят, расцветая, поля…

Устный счёт в группах.

Ученики получают карточки, производят вычисления и располагают значения выражений в порядке возрастания. Зачитывают полученные слова:

Россия, Украина, Литва, Латвия, Польша.

-Что обозначают эти слова? ( Страны - соседи Беларуси)

Какова протяжённость Беларуси с севера на юг и с запада на восток?

Назовите областные центры Беларуси. На доске фото городов.

Определим год упоминания этих городов.

Минск (1 ед.кл.тысяч,67 ед.кл.ед.) -1067г

Витебск(9 сотен,7дес.,4ед) -974г

Гродно (1ед.4 разряда, 1ед.3 разряда, 2ед.2 разряда,8ед.1 разряда) -1128г

Гомель (11 сотен,4 дес., 2ед) -1142г

Брест (19лет 11века) -1019г

Могилёв(67лет 13 века) -1267г

3.Введение в тему урока

Решите задачу:

За 3 ч автомобиль проехал 270 км

С какой скоростью он двигался? 270 :3 =90км в час

Со скоростью 40км/ч мотоциклист проехал 80км. Сколько времени он был в пути? 80: 40 =2ч

До города автобус ехал 4ч со скоростью 80 км/ч.Какое расстояние до города? 80. 4 = 320км

До ближайшего города Жодино 6км 358м. Сколько км туда и обратно?

Проблемный вопрос : как сложить величины?

Учащиеся высказывают свои предположения.

Учитель сообщает тему урока и выполняет на доске, дети записывают.

Проговаривают алгоритм вычисления:

1.Заменить крупные единицы мелкими

2.Выполнить заданное действие.

3.Заменить мелкие единицы крупными.

Как называется районный центр?( Смолевичи)

До города Смолевичи 21 км 573м Сколько км туда и обратно?

Учитель показывает 2 способ сложения.

 4. Работа в парах :

12м 76см + 3м 45см =

5 кг 400г + 2 кг 300г =

75 ц 27кг + 3 ц 49кг =

3т 705 кг +2т 174кг =

35см 18мм +47см 14мм =

На доске открываются ответы. Самопроверка.

Какая пара справилась без ошибок?

5.Дифференцированная работа

Зелёные карточки с простым заданием

24 мин 38 с +23мин 12с =

3т 250кг + 4т 300кг =

15км 250м +17 км 300м =

Жёлтые карточки .Задания усложняются

43 кг 600г + 29 кг 900г =

18ц 37кг +25ц 73 кг =

45 км 800м + 36км 900 м =

Красные карточки . Задания требуют глубоких знаний.

3км \* м +4км 100м = 8км

\*кг \* г + 14кг 320г = 29кг 700г

17ч 30 мин + 5 ч 45 мин =

5.Подведение итогов урока. Рефлексия.

Продолжи предложение.

Я сегодня узнал…

Я могу научить…

Рефлексия : Светофор.