УТВЕРЖДАЮ

 Директор

 Будаговского детского сада-

средней школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А.Партыка

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**План работы**

**методического объединения**

**учителей начальных классов, воспитателя ГПД, учителя музыки, учителя физической культуры и здоровья, учителей-дефектологов**

**государственного учреждения образования**

**«Будаговский учебно-педагогический комплекс детский сад - средняя школа»**

**на 2021/2022 учебный год**

**«Собраться вместе – это начало,**

**оставаться вместе – это прогресс,**

**работать вместе – это успех».**

**Генри Форда**

**План работы**

**методического объединения**

**учителей начальных классов, воспитателя ГПД, учителя музыки, учителя физической культуры и здоровья, учителей-дефектологов**

**государственного учреждения образования**

**«Будаговский учебно-педагогический комплекс детский сад - средняя школа»**

**на 2021/2022 учебный год**

 **Тема «**Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов по использованию технологии визуализации учебной информации в современном образовательном процессе**»**

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов путём использования технологии визуализации учебной информации в современном образовательном процессе

**Задачи: Задачи:**

1. Актуализировать знания педагогов по нормативному правовому, научно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса на I ступени общего среднего образования.

2.Мотивировать педагогов на развитие собственной педагогической деятельности по повышению уровня нормативной правовой грамотности;

3. Информировать педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам, новинках педагогической литературы.

4. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Целевая установка** | **Содержание основной деятельности** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| Август31.08.2021**Ноябрь 2021****Январь, 2022****Март, 2022****Май,****2022** | **Цель**:  Информирование педагогов о новых нормативных правовых документах, обеспечивающих образовательный процесс в новом учебном году **Задачи:**1. ознакомить педагогов с нормативными правовыми документами, определяющими стратегию и тактику начального образования на современном этапе;

скоординировать деятельность учителей по совершенствованию образовательного процесса;определить основные направления работы на 2020/2021 учебный год;1. обеспечение методического сопровождения работы педагогов в условиях реализации обновленных учебных программ.

**Цель:** включение учителей в деятельность по использованию технологии визуализации учебной информации на уроках.**Задачи:** 1. Выявить методические, педагогические и психологические основания для управления современным процессом обучения. 2.Вооружить участников методами овладения соответствующими знаниями.3. Выявить практические затруднения педагогов в использования технологии визуализации учебной информации на уроках для повышения степени усвоения учащимися учебного материала**Цель:** освоение учителями технологии визуализации учебной информации**Задачи:**изучение, обобщение и распространение лучших образцов эффективной педагогической практики, обмен опытом работы по данной проблеме**Цель:** Задачи:1.раскрыть роль процесса оценивания в повышении уровня учебной мотивации;2.рассмотреть психологические аспекты организации контрольно-оценочной деятельности учителя.**Цель:** подведение итогов участия каждого учителя в методической работе начальной школы в 2021/2022 учебном году**Задачи:**- обобщить педагогический опыт работы педагогов- проанализировать работу ШМО за 2021/2022 учебный год;- обсудить содержание комплексно - тематического плана работы ШМО на новый учебный год | **ТЕМА:Современное нормативное правовое, научно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2021/2022 учебном году****Научно-методический блок**1. Особенности организации образовательного процесса на I ступениобщего среднего образования в 2021/2022 учебном году:научно-методическое обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования;инструктивно-методические письма по вопросам организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2021/2022 учебном году; создание безопасных условий организации образовательного процесса;использование в образовательном процессе на I ступени общего среднего образования компонентов УМК по учебным предметам;единый информационно-образовательный ресурс: назначение, содержание, возможности использования в образовательном процессе на I ступени общего среднего образования;воспитательный потенциал уроков на I ступени общего среднего образования.1. ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 11 августа 2021 г. № 170 Об изменении постановлений Министерства образования Республики Беларусь от 20 июня 2011 г. № 38 и от 21 июня 2021 г. № 129
2. Предметный журнал как средство информационной, научно- методической поддержки учителей начальных классов и повышения их профессиональной компетентности.

**Практический блок**1. Организация и содержание методической работы с учителями начальных классов в 2021/2022 учебном году с учетом анализарезультатов предыдущего учебного года.
2. МЕТАДЫЧНЫЯ РЭКАМЕНДАЦЫІ па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі” от 24.08.2020 г., «Рекомендации по ведению классного журнала в I-IV классах общеобразовательных учреждений», требования к ведению дневников, образцы оформления заданий на уроках русского(белорусского) языка и математики.

**Информационные источники**1. Кодекс Республики Беларусь об образовании.2. Положение об учреждении общего среднего образования, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.12.2011 № 283 (в редакции постановлений Министерства образования от 04.02.2014 № 9 от 10.04.2014 № 38, от 27.11.2017 № 148, от 03.03.2018 № 10)3. Образовательные стандарты общего среднего образования от 26.12.2018 №1254. Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.06.2011 № 38.5. Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам, утверждённые приказом Министерства образования РБ от 29 мая 2009 г. № 674 (в редакции приказов Министерства образования от 18.06.2010 № 420, от 29.09.2010 № 635).6. ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 11 августа 2021 г. № 170 Об изменении постановлений Министерства образования Республики Беларусь от 20 июня 2011 г. № 38 и от 21 июня 2021 г. № 17. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 7 августа 2019 г. № 525 8. «Методические рекомендации по формированию культуры устной и письменной речи в учреждениях образования, которые реализуют образовательные программы общего среднего образования» от 24.08.2020 г.9. Учебные программы для І–ІII классов 2017 года , IVкласс 2018 год.10. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь « Об организации в 2021/2022 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования » .11.Журнал «Пачатковае навучанне: сям’я, дзіцячы сад, школа» №8 2021 года.12. Журнал «Пачатковая школа» №9 2019 года.**Тема** «Использование технологии визуализации учебной информации на уроках для повышения степени усвоения учащимися учебного материала»**Научно-методический блок**1. Методологические принципы технологии визуализации учебной информации.2.Развитие познавательных способностей и критического мышления учащихся начальных классов средствами когнитивной визуализации. 3.Особенности адаптации первоклассников.4.Использование технологии визуализации учебной информации в коррекционной работе учителя-дефектолога**Практический блок**1.Презентация дидактических материалов, направленных на развитие познавательных способностей учащихся средствами когнитивной визуализации.**Информационные источники**1. Вербицкий А.А. Личностный и компетентностный подходы в образовании. Проблемы интеграции/ А.А. Вербицкий, О.Г. Ларионова. Москва: Логос, 2009. – 336 с.2. Войткевич, И. Л. Визуализация на уроках истории иобществоведения // Народная асвета. – 2020. – №12. – С. 73 – 76.3. Казачэнка, І. Р. Эфектыўныя формы работы з візуальнайінфармацыяй на ўроках беларускай мовы і літаратуры // Сборник материалов Web–конференции «Визуализация, эксперимент, взаимодействие: использование цифрового контента и ресурсов в педагогической деятельности» // Режим доступа: <http://iro.gomel.by/images/doc/konferencii/> 28.02.2020.pdf 4. Курмис, Е. Н. Технология применения метода интеллект-карт на уроках русского языка и литературы // Материалы научно-практической конференции «Интерактивные приемы, методы, формы преподавания русского языка и литературы в школе» // Режим доступа: <http://www.dposmolensk.ru/biblioteka/inform_obespech/kaf-guman-cikl/2019-12-02-10_1.pdf>. 5. Рощина, И. В. Средства визуализации современного урока языка и литературы // Режим доступа: https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/179868/1.pdf. 6. Черкасова Л. В. Технология визуализации учебного материала как способ формирования у школьников информационной компетентности // Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologiya> vizualizatsiiuchebnogo-materiala-kak-sposob-formirovaniya-u-shkolnikov-informatsionnoykompetentnosti/viewer 7. Шумак Е.Г. Двадцать способов использования «облака слов» на уроках русского языка и литературы //Русский язык и литература.-2017.-№7.-С.27-28**Тема** «Визуализация учебной информации как неотъемлемая часть процесса обучения »**Научно-методический блок**1.Визуализация учебного материала как одно из средств формирования читательской грамотности учащихся начальных классов. 2.Эффективность самообразовательной деятельности учителей начальных классов в совершенствовании ИКТ-компетентности по вопросам использования современных техник визуализации в образовательном процессе. 3 Оганизация работы с учащимися подготовительной группы с учетом дифференцированного подхода к их физическому развитию.4. Повышение эффективности учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством визуализации.**Практический блок**1. . Использование учебных пособий нового поколения дляорганизации учебно-познавательной деятельности, формирования предметных и метапредметных компетенций учащихся **Информационные источники**1. Вербицкий А.А. Личностный и компетентностный подходы в образовании. Проблемы интеграции/ А.А. Вербицкий, О.Г. Ларионова. Москва: Логос, 2009. – 336 с.**2.** Визуализация учебной информации /Авт. Сорока О.Г., Васильева И.Н. – Минск: Университет педагогического самообразования №12/20153. Войткевич, И. Л. Визуализация на уроках истории иобществоведения // Народная асвета. – 2020. – №12. – С. 73 – 76.4. Казачэнка, І. Р. Эфектыўныя формы работы з візуальнайінфармацыяй на ўроках беларускай мовы і літаратуры // Сборник материалов Web–конференции «Визуализация, эксперимент, взаимодействие: использование цифрового контента и ресурсов в педагогической деятельности» // Режим доступа: <http://iro.gomel.by/images/doc/konferencii/> 28.02.2020.pdf 5. Колесникова Н.Г. Приемы визуализации процесса обучения младших школьников на уроках музыкально-теоретического цикла [Электронные ресурс]: Институт художественного образования и культурологии российской академии образования.6. Курмис, Е. Н. Технология применения метода интеллект-карт на уроках русского языка и литературы // Материалы научно-практической конференции «Интерактивные приемы, методы, формы преподавания русского языка и литературы в школе» // Режим доступа: <http://www.dposmolensk.ru/biblioteka/inform_obespech/kaf-guman-cikl/2019-12-02-10_1.pdf>. 7. Рощина, И. В. Средства визуализации современного урока языка и литературы // Режим доступа: https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/179868/1.pdf. 8. Черкасова Л. В. Технология визуализации учебного материала как способ формирования у школьников информационной компетентности // Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologiya> vizualizatsiiuchebnogo-materiala-kak-sposob-formirovaniya-u-shkolnikov-informatsionnoykompetentnosti/viewer 9. Шумак Е.Г. Двадцать способов использования «облака слов» на уроках русского языка и литературы //Русский язык и литература.-2017.-№7.-С.27-28.**Тема: «**Медиаобразование как средство формирования метапредметных, предметных и личностных компетенций учащихся начальных классов (общие подходы, с учетом предметной специфики).**Научно-методический блок**1. Использование медиаобразования в образовательном процессе как основа формирования ключевых компетенций, достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучения обучающихся.
2. Медиаобразование как средство активизации познавательного интереса и формирования информационной культуры учащихся
3. **Практический блок**

1. Формирование медиакомпетентности учащихся на уроках математики.**Информационные источники**1. Бондаренко, Е. А. Медиаграмотность и информационная культура в современной школе / Е. А. Бондаренко // Интернет-журнал «Медиа. Информация. Коммуникация» — 2013. — № 7. — Режим доступа: http://mic.org.ru/new/239- mediagramotnost-i-informatsionnayakultura-v-sovremennoj-rossijskoj-shkole. — Дата доступа: 09.06.2020.2. Галченков, А. С. Школьные медиаресурсы и их использование в учебном процессе / А. С. Галченков // Медиаобразование. – 2010. – №1.3. Запрудскі, М. І. Медыяадукацыя ў школе : фарміраванне медыяграматнасці вучняў: дапаможнік для настаўнікаў / М. І. Запрудскі, А. А. Палейка, А. У. Радзевіч, Т. П. Мацкевіч [і інш.]; пад рэд. М. І. Запрудскага. – Мінск. – 2016. – 336 с.4. Засим, О. А. Медиакультура : сущность, значение, внедрение в систему современного образования / О. А. Засим //Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 8. – С. 7.5. Лапкин, В. С. Перспективы использования медиатехнологий в воспитании учащихся общеобразовательной школы / В. С. Лапкин. – 2019.6. Матэрыялы Міжнароднай інтэрнэт канферэнцыі «МEDIAадукацыя : міжнародны досвед, практыка, перспектывы» (г. Минск, 14 кастрычніка 2019 года) / Дзяржаўная ўстанова адукацыі «Акадэмія паслядыпломнай адукацыі», г. Мінск, вул. Някрасава, 20.7. Медиаобразование // Российская педагогическая энциклопедия. Т. 1 / Гл. ред. В. В. Давыдов. – М. : Большая российская энциклопедия, 1993. – С. 555.8. Медиаобразование как средство активизации познавательного интереса и формирования информационной культуры учащихся. [Электронный ресурс]. -2018.- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://iro.gomel.by/images/doc/konferencii/media.pdf. - Дата доступа: 15. 06.2020.9. Медыяадукацыя ў сучаснай школе : зборнік навуковаметадычных артыкулаў / Т. Ваврава, М. Запрудскі [і інш.]. – Мінск, 2016. – 91 с. 1710. Нечитайлова, Е. В. Медиатекст как основа развития критического мышления школьников / Е. В. Нечитайлова // Проблемы современного образования. – 2011. – № 5. – С.89-95.**Тема:**  **Ярмарка эффективных педагогических практик. Итоги совместной работы в 2021/2022 учебном году.**1.Обобщение опыта работы учителя начальных классов Горячевой Т.Н. по теме «Экологическое воспитание как средство развития познавательной активности младших школьников»2.Анализ работы ШМО за 2021/2022 учебный год. 3.Обсуждение перспективного планирования на 2022/2023 учебный год | Инструктивно-методическое совещаниеметодический диалогкруглый столтеоретический семинар – практикумметодический диалог | Руководитель ШМО Никифорова О.Н.Зам. директора по УР Голубь Н.Л.Руководитель ШМО Никифорова О.Н.Руководитель ШМО Никифорова О.Н.Горячева Т.Н.Никифоррова О.Н.Потапова И.С.Линкевич И.К.Никифорова О.Н.Каленик Т.Г.Партыко С.Н.Богуш Т.В.Никифорова О.Н.Рыбаченок Т.М.Каленик Т.Г.Горячева Т.Н..Никифорова О.Н.Все педагоги |

 Руководитель ШМО Никифорова О.Н.