**ЗАДАНИЯ**

**ПЕРВОГО (ШКОЛЬНОГО) ЭТАПА РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ**

**по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси»**

*(2021/2022 учебный год)*

**6 класс**

**I. Выполните тест.**

***1. Когда впервые был употреблен термин «Средние века»?***А) XV век  
Б) XVI век  
В) XVIII век  
Г) XX век

***2. У какого государства раннесредневековой Европы был самый высокий уровень экономического развития?***А) Италия  
Б) Англия  
В) Франкское государство  
Г) Испания

***3. О каком событии говорится в данном отрывке?***«В 1212 году начала свой путь экспедиция под предводительством юного провидца по имени Стефан, который вдохнул во французских и немецких детей веру в то, что с его помощью, как бедные и преданные слуги Господа, они смогут вернуть христианству Иерусалим. Дети отправились на юг Европы, но многие из них не достигли даже берегов Средиземного моря, а погибли в пути».

А) Пятый крестовый поход.  
Б) Крестовый поход младенцев.  
В) Крестовый поход детей.  
Г) Крестовый поход храбрых юношей.

***4. Н.М. Карамзин называл его «русским Македонским», историк М.С. Грушевский — «казаком на престоле». О ком идет речь?***А) князе Олеге Вещем  
Б) князе Святославе Игоревиче  
В) князе Владимире Святославовиче  
Г) князе Ярославе Мудром

***5. Определите дату окончания истории Древнего мира и начала истории Средних веков?***А) 410 г  
Б) 395 г  
В) 476 г  
Г) 500 г

***6. Когда происходило Великое переселение народов?***А) IV-VII вв  
Б) III-IV вв  
В) I-II вв  
Г) VIII-X вв

***7. Укажите имя вождя, которого прозвали «бичом Божьим» за то, что он опустошил Европу?***А) Хлодвиг  
Б) Атилла  
В) Аларих  
Г) Карл Мартелл

***8. Старинные документы хранятся в:***А) архивах  
Б) музеях  
В) конторах  
Г) сейфах

***9. Письменные источники по истории средневековья в Европе:***А) Календари  
Б) Летописи  
В) Евангелия  
Г) Хроники

***10. Средневековая книга представляла собой:***А) папирусный сверток  
Б) ровно сложенные листы расщепленного бамбука  
В) сложенные и переплетенные листы пергамента одного размера  
Г) стопку глиняных табличек

**II. Определите понятие.**

* 1. Земельное владение, которое передавалось пожизненно за военную службу.
  2. Глава католической церкви.
  3. Лицо, дающее феод.
  4. Укрепленный, торгово-ремесленный центр с постоянным населением.
  5. Распад единого государства на ряд самостоятельных владений.
  6. Хозяйство, в котором изготавливалось почти все необходимое для жизни и использовалось почти все, что изготавливалось.

**III. Прочитав приведенные ниже строки, определите, какому историческому деятелю они принадлежат.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | О ком идет речь |
| 1 | «... Папа может излагать императоров... Никто не смеет отменить его решения, а он сам отменяет чьи угодно. Никто ему не судья... Римская церковь никогда не заблуждается и впредь не будет заблуждаться». |  |
| 2 | «О, доблестные воины, потомки непобедимых предков! Забудьте все наши ссоры и обиды! Отправляйтесь в путь ко Святому Гробу Господню, вырвите священную землю из лап гнусных завоевателей». |  |
| 3 | «Так и ты поступил с моей чашей». |  |
| 4 | «Молодые люди должны дома проявлять почтительность к родителям, а вне его – уважительность к старшим, серьёзно и честно относиться к делу, безгранично любить народ и сближаться с человеколюбивыми людьми. Если после осуществления всего этого у них останутся силы, их можно потратить на чтение книг». |  |
| 5 | «Разум – вот вождь правильной воли. Разум направляет волю к спасению. Чтобы делать добро, надо его знать, чтобы избегать зла, надо его различать… Нет опасности больше чем невежества». |  |

**IV.Ответьтена вопросы:**

**1) *В стихотворении арабского поэта так характеризуется место человека в жизни:***Но простая истина у мудреца:  
Бедность и богатство — всё в руках творца.  
Человек, ведь ты в своей судьбе не волен,  
Так не суетись и малым будь доволен.

1. Как в исламе называют Бога?

2. Какое поведение одобряла мусульманская религия?

3. Кого в «Коране» упоминают под именем Мариам и Иса?

**2)*О каком сооружении*** времён раннего Средневековья в Византии говорили: «Кажется, будто это «странное произведение, которое вместе с тем вызывает трепет, лежит не на камне, а спущено на золотой цепи с высоты небес»?

**V. Определите, к какому архитектурному стилю относятся изображенные памятники.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 220px-Maria_Laach_de04 | sobor_Milan2 | sankt-piter-vorms | |
| А) Церковь в Лаахском монастыре | Б) Миланский собор | | В) Собор Св. Петра в Вормсе |

**Ключи:**

**I. Выполните тест.**

1. а

2. а

3. в

4. б

5. в

6. а

7. б

8. а

9. г

10.в

**II. Определите понятие.**

1. Бенефиций

2. Папа Римский

3. Сеньор

4. Город

5. Феодальная раздробленность

6. Натуральное

**III. Прочитав приведенные ниже строки, определите, какому историческому деятелю они принадлежат.**

1. Григорий VII

2. Урбан II

3. Хлодвиг

4. Конфуций

5. Бэкон

**IV.Ответьтена вопросы:**

**1)** 1. Аллах

2. Покорность, смирение

3. Дева Мария, Иисус

**2)** Храм Святой Софии в Константинополе

**V. Определите, к какому архитектурному стилю относятся изображенные памятники.**

а) романский

б) готический

в) романский.