***Тема: «Закрепление». 104 урок.***

Цели:

- закреплять знания о соотношении между единицами длины; умение измерять длину отрезка и строить отрезок заданной длины с помощью линенйки;

- развивать коммуникативные навыки учащихся посредством включения в работу в парах; развивать речь, словесно – логическое и наглядно – образное мышление; развивать умение работать в паре, в группе, самостоятельно, делать выводы;

 - воспитывать взаимопомощь, умение слушать товарища, прислушиваться к мнению другого человека, принимать точку зрения, отличную от собственной; воспитывать умение вести учебный диалог.

Ход занятия

**1. Организационный момент.**

Учитель:

Долгожданный дан звонок –

 Начинается урок математики.

Ну-ка, проверь, дружок,

 Ты готов начать урок?

 Все ль на месте,

 Все ль в порядке:

 Пенал, учебник и тетрадка?

Беремся, ребята, скорей за работу!

**2. Постановка учебных задач.**

Учитель: Начнем урок с просмотра фрагмента, т,е. части мультфильма «38 попугаев». Ваша задача: определить, о чем мы будем говорить сегодня на уроке.

Учитель: О чем говорили Мартышка и Удав?

 Мы сегодня будем говорить о длине предметов и будем учиться сравнивать предметы по длине. Длина предметов. А в чём мы ещё умеем измерять длину?

Как видите наш урок начался со сказки, так я предлагаю со сказкой и продолжить наш урок. Вы согласны? Чтобы попасть нам в сказку, мы должны расколдовать волшебный паровозик, который и доставит нас в сказочный мир.

**3. Устный счёт.**

- Нам необходимо заполнить все вагончики правильными ответами и лишь тогда наш паровозик тронется в путь.

7+3 16-5

8+3 14-4

12+6 12-10

15+3 19-5

16+4 20-9

13+4 11+7

*(Ученики закрывают глаза и под музыку отправляются в путь.)*

**4. Закрепление изученного материала**

*(На доске карта путешествия и изображения сказочных героев.)*

- Ребята, вы узнаёте сказочных героев к которым мы сегодня попали в гости? В каких сказках мы вместе с ними побываем, в каких сказках они живут? Они все подготовили для нас задания и чтобы нам вернуться обратно домой, мы все должны их пройти.

- Кто встречает нас первым? *( Лесовичок)*

***1.****(Работа в парах)*. Перед вами лежат карточки с отрезками, вам необходимо измерить с помощью линейки их и подписать длину каждого отрезка. Работаете вы в парах.

**Физминутка**

**2.** - Вы отлично справились с заданием и можем скорее отправляться дальше в путь. Какой сказочный герой вас встречает? *(Мальвина).* Она всегда старается научить ребят чему – нибудь полезному, вот и для вас она подготовила задание, сейчас узнаем какое*. (Учитель вытаскивает из корзинки Мальвины записку. Ученики решают задач..*

**3.** К следующей героине сказок мы отправимся с подаркам – с ягодами, вы думаете где мы их возьмём? Мы их соберём на волшебной полянке. Чтобы получить ягодку – мы должны правильно поставить знак в неравенстве.  *(Ученики решают неравенства и получают ту ягодку, на которой правильно решено неравенство.)*

**4**. Вот теперь с полной корзинкой ягод мы пришли в гости к Бабе Яге? В каких сказках она встречается? Но не смотря на то, что мы пришли к ней не с пустыми руками, она всё же решила немного попроказничать и подготовила вам следующее задание. Вам нужно в примерах, которые записаны на доске исправить ошибки, но встречаются и правильные задания. Будьте внимательны!

12+6=19 12-10=10

20-8=11 13+4=17

15+4=19 12+5=19

21+5=25 10+10=20

15-5=10 14+4=19

**Физминутка .**

- Вы просто умницы и молодцы, вы отлично справились с заданием Бабы Яги и мы можем отправляться обратно домой. Но чтобы наш паровозик тронулся с места, нам нужно снова его заправить, а заправляем мы, как вы помните, своими правильными ответами. Сейчас нам нужно заполнить ячейки вагончиков и паровозик снова будет готов к дороге.

*(Заполнить пустые клеточки )*

**6**. 12см = ….дм….см 1дм = …..см

17см = …дм….см 1 дм 3 см = ….см

11 см = …дм….см 1 дм 4 см = ….см

15см = …..дм….см1 дм 9 см = …..см

Вот мы и вернулись домой в наш класс, в нашу школу. Понравилось ли вам наше путешествие?

**5. Рефлексия.**

**-** Вам нужно выбрать гномика, который соответствует вашему настроению после нашего урока. Если вам понравилось наше путешествие, у вас всё хорошо получалось на уроке, у вас не было никаких трудностей – вы подарите свой магнитик весёлому гномику, если вам было не интересно, трудно и не понравилось в пути, то свой магнитик подарите грустному гномику.